

Cronograma Semanal

| I - IDENTIFICAÇÃO | | |
|--|---|----------------------------|
| Professor (a): Suzana, Cristiane, Daniela | Nível de ensino: Educação Infantil | Ano: Creche II |
| E-mail: suzana.menezes@lasalle.org.br cristiane.freitas@lasalle.org.br daniela.araujo@lasalle.org.br | Turma: T021, T022, T023 | Dias: de 01 a 05/06 |
| Atividade Individual: | Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família. | |
| Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 dias | | |

| Dia | 1º Tempo | 2º tempo | | 3º tempo | 4º tempo |
|------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | ATIVIDADE | ATIVIDADE | | ATIVIDADE | ATIVIDADE |
| 01.06.2020 segunda-feira | Aula Online Data 01/06 (Segunda-feira). Matutino: T021: 09:30 às 10:00 Vespertino: T022: 15:30 às 16:00 T023: 14:00 às 14:30 | Ampliando o Conhecimento Você pode imprimir ou fazer o desenho semelhante em anexo. Observe o rosto da criança identifique quais partes estão | Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche | VIVÊNCIA 36 Junte pecinhas de brinquedos com cores variadas e depois separe por cores em 3 caixas ou recipientes. | Atividade em família Juntamente com sua família brinque de identificar as partes do corpo. Uma pessoa deverá ser escolhida para dar o comando. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma. O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>A nossa aula de hoje será sobre :</p> <p>Contação de história.</p> <p>O CEGO BARTIMEU (HISTÓRIA BÍBLICA - Livro de Marcos 10: 46 - 52)</p> <p>Após a contação da história, explorar o órgão do sentido: VISÃO.</p> | <p>aparecendo (cabeça, cabelo, boca, nariz..) Qual parte está faltando?</p> <p>Desenhe os olhos da criança e depois pinte o desenho (não esqueça de colocar seu nome e a data)</p> <p>Depois que você terminar de pintar, coloque a música: Os sentidos da BBtwins usando o link abaixo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hp_pQk5Pak</p> | <p>realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>(Peças vermelhas na caixa marcada de vermelho, peças azuis na caixa com a identificação azul, e assim sucessivamente).</p> | <p>Quando ela disser: Olhos, aponte para seus olhos, quando disser boca, aponte para sua boca e assim até identificar todas as partes do seu corpo.</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | <p>-Relembrar as Vogais: A, E e apresentar a vogal I.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p> | | | | |
| <p>02.06.2020</p> <p>terça-feira</p> | <p>MÓDULO 2</p> <p>VIVÊNCIA 34</p> <p>Órgão do Sentido - AUDIÇÃO.</p> <p>A audição é o órgão do sentido responsável por nos fazer ouvir os sons, ruídos, músicas e etc.</p> | <p>MÓDULO 2</p> <p>VIVÊNCIA</p> <p>Peça ajuda para acessar a internet no link abaixo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UezSURxRDQU</p> | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> | <p>MÓDULO 2</p> <p>VIVÊNCIA 35</p> <p>Órgão do sentido - PALADAR.</p> <p>O paladar é responsável por sentirmos o gosto das coisas como comidas e bebidas.</p> <p>Com os olhos fechados ou vendados,</p> | <p>Ed. Física</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 02/06 (Terça-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T021: 09:30 às 10:00</p> <p>Vespertino:</p> <p>T022: 15:00 às 15:30</p> <p>T023: 15:40 às 16:10</p> |

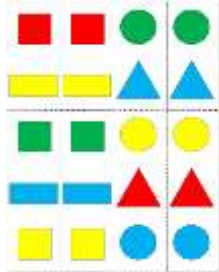
| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>https://www.youtube.com/watch?v=SXl_JA5SIPO</p> <p>Escute a musiquinha do jacaré enquanto você confecciona com a ajuda de um adulto um chocalho.</p> <p>Você irá precisar de 2 potinhos de yogurte, alguns grãos ou pedrinhas e fita para juntar os potes.</p> <p>Depois de feito balance o chocalho para descobrir o som que ele faz.</p> | <p>Você irá explorar sua audição e tentar descobrir que objetos são utilizados para gerar os sons que você ouviu.</p> | <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>experimente alguns alimentos ou bebidas e tente descobrir o que você está experimentando.</p> | <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: “Brincando com o corpo: noção de espaço e lateralidade”.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p> |
| | <p>Música</p> | <p>MÓDULO 2</p> | | <p>MÓDULO 2</p> | <p>Em Família</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>03.06.2020</p> <p>(quarta-feira)</p> | <p>Aula Online</p> <p>Data 03/06 (Quarta-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T021: 10:30 às 11:00</p> <p>Vespertino:</p> <p>T022: 16:00 às 16:30</p> <p>T023: 16:40 às 17:10</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item “MÚSICA”.</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento das brincadeiras</p> | <p>VIVÊNCIA 37</p> <p>Escute a música da borboletinha e dance ao som dela.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU&t=34s</p> <p>Em seguida, abra seu livro na página 53. Observe a imagem: quem está cozinhando? (borboletinha)</p> <p>Onde ela está cozinhando? (na cozinha)</p> <p>O que ela está cozinhando?</p> <p>Dê um nome a sua borboletinha.</p> | <p>VIVÊNCIA 38</p> <p>Veja o link para você ter ideia de como ficará sua borboletinha.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UZEOMV RVcyU</p> <p>Você irá precisar de tinta guache ou cola colorida.</p> <p>Passe a tinta ou cola nas suas mãos e carimbe no papel uma do lado da outra para fazer as asas da borboletinha, quando secar, complete o desenho fazendo o corpo e suas antenas.</p> | <p>Procure com sua família, objetos em sua casa que comecem com as vogais: A, E, I</p> <p>Faça um pequeno vídeo mostrando este objeto e dizendo a vogal, por exemplo; A de anel e caso seja possível, poste no Google Classroom para a professora visualizar.</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | musicais, vamos nos divertir e fazer juntos essa experiência? Aproveitem, é diversão na certa. | | | | |
| 04.06.2020 (quinta-feira) | <p align="center">Aula Online</p> <p>Matutino: T021: 09:30 às 10:00</p> <p>Vespertino: T022: 15:30 às 16:00 T023: 14:00 às 14:30</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de</p> | <p align="center">VIVÊNCIA 39</p> <p>Abra o livro na página 55 observe a imagem e depois circule a figura que mostra a panela cozinhando e faça um traço na panelinha que está saindo fumacinha.</p> | | <p align="center">Ampliando o Conhecimento</p> <p>Assista ao vídeo para aprender mais sobre o numeral 2.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xqq2GYZGWeI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UZFwDNpVsZU</p> | <p align="center">Ed. Física</p> <p align="center">Vídeo Aula</p> <p align="center">“Brincando com o corpo: noção de espaço e lateralidade”.</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>experiências” com a data de hoje.</p> <p>Nessa aula de hoje vamos estudar sobre</p> <p>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA</p> <p>“O POTE MÁGICO DE MINGAU”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KxQfynnuzXY</p> <p>E apresentar o numeral 2.</p> <p>Aguardo vocês!</p> | | | <p>Com a massinha de modelar, faça o numeral 2.</p> <p>Depois separe conjuntos de objetos por exemplo: 2 brinquedos, 2 colheres, 2 livros etc.</p> | <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar fita ou giz, brinquedos, bola, folhas de papel, pincéis coloridos, em seguida montaremos nossas atividades.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | | | Divirta - se junto ao seu filho(a) |
| 05.06.2020 (sexta-feira) | <p align="center">Aula Online</p> <p>Matutino: T021: 09:30 às 10:00</p> <p>Vespertino: T022: 15:30 às 16:00 T023: 14:00 às 14:30</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Instruções:</p> | <p align="center">VIVÊNCIA 40</p> <p>Relembre a história do Pote Mágico de Mingau</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o</p> <p>Coloque a música estátua, diferença é que para dançar se falará “panela dança” e para parar de dançar “panela para”.</p> | | <p align="center">VIVÊNCIA 41</p> <p>Pág. 71 – Destacar as fichas e confeccionar o livrinho de receitas.</p> <p>Faça essa receita juntamente com um adulto.</p> <p>Aula de culinária – Cocadinha Síria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avental - Vasilhas - Ingredientes - Colher de pau ou plástica <p>Ingredientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO - ½ XÍCARA DE ÁGUA | <p align="center">Ludoteca</p> <p align="center">Vídeo Aula</p> <p align="center">Jogo da memória</p> <p align="center">Vídeo explicando a atividade</p> <p>Olá Crianças tudo bem? Na atividade desta semana iremos brincar de jogo da memória, através deste jogo podemos estimular nosso cérebro, a brincadeira consiste em ter duas peças do mesmo objeto (seja letra ou desenho) ganha a</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | <p>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA</p> <p>“A ÁRVORE SEM FOLHAS”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw</p> <p>Relembrar as vogais A, E, I</p> <p>Aguardo vocês!</p> | | <p>- ½ XÍCARA DE AÇUCAR</p> <p>- 2 COLHERES DE SOPA DE AMIDO DE MILHO</p> <p>- 2 COLHERES DE SOPA DE FARINHA DE TRIGO</p> <p>- 200G DE COCO RALADO.</p> <p>Modo de preparo:</p> <p>1 - Misturar todos os ingredientes;</p> <p>2 - Fazer bolinhas achatadas de cocada e colocá-las em uma forma untada com manteiga;</p> <p>3 - Levar ao forno alto por 25 minutos;</p> <p>4 - Retirar do forno e esperar esfriar para se deliciar.</p> | <p>pessoa que conseguir o maior número de peças. Ótima brincadeira crianças!</p> <p>Em anexo alguns modelos prontos de jogo da memória caso queira imprimir.</p>  <p><small>JOGO DA MEMÓRIA - VOGAIS E TIPOS</small></p> <table border="1" data-bbox="1890 954 2063 1278"> <tr><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>E</td><td>E</td></tr> <tr><td>I</td><td>I</td></tr> <tr><td>O</td><td>O</td></tr> <tr><td>U</td><td>U</td></tr> </table> | A | A | E | E | I | I | O | O | U | U |
| A | A | | | | | | | | | | | | | |
| E | E | | | | | | | | | | | | | |
| I | I | | | | | | | | | | | | | |
| O | O | | | | | | | | | | | | | |
| U | U | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>O vídeo explicando a atividade está na plataforma Google Classroom.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa</p> |
|--|--|--|--|--|---|

