

## Cronograma Semanal

I - IDENTIFICAÇÃO		
<b>Professor (a):</b> Suzana, Cristiane, Daniela	<b>Nível de ensino:</b> Educação Infantil	<b>Ano:</b> Creche II
<b>E-mail:</b> suzana.menezes@lasalle.org.br cristiane.freitas@lasalle.org.br daniela.araujo@lasalle.org.br	<b>Turma:</b> T021, T022, T023	<b>Dias:</b> de 01 a 05/06
<b>Atividade Individual:</b>	<b>Ajuda da Família:</b> Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
<b>Tempo previsto para a realização da Tarefa:</b> 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo		3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
01.06.2020 <b>segunda-feira</b>	<b>Aula Online</b> Data 01/06 (Segunda-feira). <b>Matutino:</b> T021: 09:30 às 10:00 <b>Vespertino:</b> T022: 15:30 às 16:00 T023: 14:00 às 14:30	<b>Ampliando o Conhecimento</b> Você pode imprimir ou fazer o desenho semelhante em anexo. Observe o rosto da criança identifique quais partes estão	<b>Lanche</b> 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 <b>(Após o lanche</b>	<b>VIVÊNCIA 36</b> Junte pecinhas de brinquedos com cores variadas e depois separe por cores em 3 caixas ou recipientes.	<b>Atividade em família</b> Juntamente com sua família brinque de identificar as partes do corpo. Uma pessoa deverá ser escolhida para dar o comando.

	<p>Aula on-line com a professora titular de cada turma. O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Campos de experiências”</b> com a data de hoje.</p> <p>A nossa aula de hoje será sobre :</p> <p>Contação de história.</p> <p><b>O CEGO BARTIMEU</b> (HISTÓRIA BÍBLICA - Livro de Marcos 10: 46 - 52)</p> <p>Após a contação da história, explorar o órgão do sentido: VISÃO.</p>	<p>aparecendo (cabeça, cabelo, boca, nariz..) Qual parte está faltando?</p> <p>Desenhe os olhos da criança e depois pinte o desenho (não esqueça de colocar seu nome e a data)</p> <p>Depois que você terminar de pintar, coloque a música: Os sentidos da BBTwins usando o link abaixo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hp_pQk5Pak">https://www.youtube.com/watch?v=hp_pQk5Pak</a></p>	<p><b>realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>(Peças vermelhas na caixa marcada de vermelho, peças azuis na caixa com a identificação azul, e assim sucessivamente).</p>	<p>Quando ela disser: Olhos, aponte para seus olhos, quando disser boca, aponte para sua boca e assim até identificar todas as partes do seu corpo.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>-Relembrar as Vogais: A, E e apresentar a vogal I.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>				
<p>02.06.2020</p> <p><b>terça-feira</b></p>	<p><b>MÓDULO 2</b></p> <p><b>VIVÊNCIA 34</b></p> <p>Órgão do Sentido - AUDIÇÃO.</p> <p>A audição é o órgão do sentido responsável por nos fazer ouvir os sons, ruídos, músicas e etc.</p>	<p><b>MÓDULO 2</b></p> <p><b>VIVÊNCIA</b></p> <p>Peça ajuda para acessar a internet no link abaixo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UezSURxRDQU">https://www.youtube.com/watch?v=UezSURxRDQU</a></p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p>	<p><b>MÓDULO 2</b></p> <p><b>VIVÊNCIA 35</b></p> <p>Órgão do sentido - PALADAR.</p> <p>O paladar é responsável por sentirmos o gosto das coisas como comidas e bebidas.</p> <p>Com os olhos fechados ou vendados,</p>	<p><b>Ed. Física</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Data 02/06 (Terça-feira).</p> <p><b>Matutino:</b></p> <p>T021: 09:30 às 10:00</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>T022: 15:00 às 15:30</p> <p>T023: 15:40 às 16:10</p>

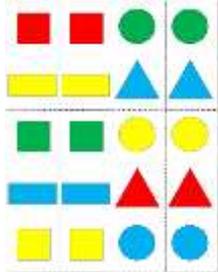
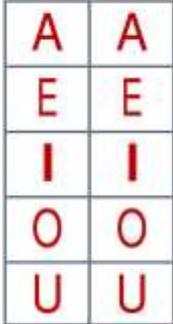
	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SXl_JA5SIPO">https://www.youtube.com/watch?v=SXl_JA5SIPO</a></p> <p>Escute a musiquinha do jacaré enquanto você confecciona com a ajuda de um adulto um chocalho.</p> <p>Você irá precisar de 2 potinhos de yogurte, alguns grãos ou pedrinhas e fita para juntar os potes.</p> <p>Depois de feito balance o chocalho para descobrir o som que ele faz.</p>	<p>Você irá explorar sua audição e tentar descobrir que objetos são utilizados para gerar os sons que você ouviu.</p>	<p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>experimente alguns alimentos ou bebidas e tente descobrir o que você está experimentando.</p>	<p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Educação Física”</b>.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: “Brincando com o corpo: <b>noção</b> de espaço e <b>lateralidade</b>”.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
	<p><b>Música</b></p>	<p><b>MÓDULO 2</b></p>		<p><b>MÓDULO 2</b></p>	<p><b>Em Família</b></p>

<p>03.06.2020</p> <p><b>(quarta-feira)</b></p>	<p><b>Aula Online</b></p> <p>Data 03/06 (Quarta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b></p> <p>T021: 10:30 às 11:00</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>T022: 16:00 às 16:30</p> <p>T023: 16:40 às 17:10</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item <b>“MÚSICA”</b>.</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento das brincadeiras</p>	<p><b>VIVÊNCIA 37</b></p> <p>Escute a música da borboletinha e dance ao som dela.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU&amp;t=34s">https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU&amp;t=34s</a></p> <p>Em seguida, abra seu livro na página 53. Observe a imagem: quem está cozinhando? (borboletinha)</p> <p>Onde ela está cozinhando? (na cozinha)</p> <p>O que ela está cozinhando?</p> <p>Dê um nome a sua borboletinha.</p>	<p><b>VIVÊNCIA 38</b></p> <p>Veja o link para você ter ideia de como ficará sua borboletinha.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UZEOMV RVcyU">https://www.youtube.com/watch?v=UZEOMV RVcyU</a></p> <p>Você irá precisar de tinta guache ou cola colorida.</p> <p>Passe a tinta ou cola nas suas mãos e carimbe no papel uma do lado da outra para fazer as asas da borboletinha, quando secar, complete o desenho fazendo o corpo e suas antenas.</p>	<p>Procure com sua família, objetos em sua casa que comecem com as vogais: A, E, I</p> <p>Faça um pequeno vídeo mostrando este objeto e dizendo a vogal, por exemplo; A de anel e caso seja possível, poste no Google Classroom para a professora visualizar.</p>
--	--	---	---	---

	musicais, vamos nos divertir e fazer juntos essa experiência? Aproveitem, é diversão na certa.				
04.06.2020  ( <b>quinta-feira</b> )	<p align="center"><b>Aula Online</b></p> <p><b>Matutino:</b> T021: 09:30 às 10:00</p> <p><b>Vespertino:</b> T022: 15:30 às 16:00 T023: 14:00 às 14:30</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “<b>Campos de</b></p>	<p align="center"><b>VIVÊNCIA 39</b></p> <p>Abra o livro na página 55 observe a imagem e depois circule a figura que mostra a panela cozinhando e faça um traço na panelinha que está saindo fumacinha.</p>		<p align="center"><b>Ampliando o Conhecimento</b></p> <p>Assista ao vídeo para aprender mais sobre o numeral 2.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xqq2GYZGWeI">https://www.youtube.com/watch?v=Xqq2GYZGWeI</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UZFwDNpVsZU">https://www.youtube.com/watch?v=UZFwDNpVsZU</a></p>	<p align="center"><b>Ed. Física</b></p> <p align="center"><b>Vídeo Aula</b></p> <p align="center"><b>“Brincando com o corpo: noção de espaço e lateralidade”.</b></p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p>

	<p><b>experiências”</b> com a data de hoje.</p> <p>Nessa aula de hoje vamos estudar sobre</p> <p>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA</p> <p>“O POTE MÁGICO DE MINGAU”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KxQfynnuzXY">https://www.youtube.com/watch?v=KxQfynnuzXY</a></p> <p>E apresentar o numeral 2.</p> <p>Aguardo vocês!</p>			<p>Com a massinha de modelar, faça o numeral 2.</p> <p>Depois separe conjuntos de objetos por exemplo: 2 brinquedos, 2 colheres, 2 livros etc.</p>	<p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p><b>Instruções:</b> Para nossa atividade de hoje iremos usar fita ou giz, brinquedos, bola, folhas de papel, pincéis coloridos, em seguida montaremos nossas atividades.</p>
--	--	--	--	--	--

					Divirta - se junto ao seu filho(a)
05.06.2020 <b>(sexta-feira)</b>	<p align="center"><b>Aula Online</b></p> <p><b>Matutino:</b> T021: 09:30 às 10:00</p> <p><b>Vespertino:</b> T022: 15:30 às 16:00 T023: 14:00 às 14:30</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “<b>Campos de experiências</b>” com a data de hoje.</p> <p><b>Instruções:</b></p>	<p align="center"><b>VIVÊNCIA 40</b></p> <p>Relembre a história do Pote Mágico de Mingau</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o">https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o</a></p> <p>Coloque a música estátua, diferença é que para dançar se falará “panela dança” e para parar de dançar “panela para”.</p>		<p align="center"><b>VIVÊNCIA 41</b></p> <p><b>Pág. 71</b> – Destacar as fichas e confeccionar o livrinho de receitas.</p> <p>Faça essa receita juntamente com um adulto.</p> <p>Aula de culinária – Cocadinha Síria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avental</li> <li>- Vasilhas</li> <li>- Ingredientes</li> <li>- Colher de pau ou plástica</li> </ul> <p>Ingredientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO</li> <li>- ½ XÍCARA DE ÁGUA</li> </ul>	<p align="center"><b>Ludoteca</b></p> <p align="center"><b>Vídeo Aula</b></p> <p align="center"><b>Jogo da memória</b></p> <p align="center"><b>Vídeo explicando a atividade</b></p> <p>Olá Crianças tudo bem? Na atividade desta semana iremos brincar de jogo da memória, através deste jogo podemos estimular nosso cérebro, a brincadeira consiste em ter duas peças do mesmo objeto (seja letra ou desenho) ganha a</p>

	<p>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA</p> <p>“A ÁRVORE SEM FOLHAS”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw">https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw</a></p> <p>Relembrar as vogais A, E, I</p> <p>Aguardo vocês!</p>		<p>- ½ XÍCARA DE AÇUCAR</p> <p>- 2 COLHERES DE SOPA DE AMIDO DE MILHO</p> <p>- 2 COLHERES DE SOPA DE FARINHA DE TRIGO</p> <p>- 200G DE COCO RALADO.</p> <p>Modo de preparo:</p> <p>1 - Misturar todos os ingredientes;</p> <p>2 - Fazer bolinhas achatadas de cocada e colocá-las em uma forma untada com manteiga;</p> <p>3 - Levar ao forno alto por 25 minutos;</p> <p>4 - Retirar do forno e esperar esfriar para se deliciar.</p>	<p>pessoa que conseguir o maior número de peças. Ótima brincadeira crianças!</p> <p>Em anexo alguns modelos prontos de jogo da memória caso queira imprimir.</p>  
--	--	--	--	---

					<p>O vídeo explicando a atividade está na plataforma Google Classroom.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa</p>
--	--	--	--	--	---

